

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

DOI: 10.6060/ivecofin.2024613.689

УДК: 005.5

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ МАЛОГО ГОРОДА АГРАРНОГО ТИПА

Н.С. Рычихина, А.Д. Аввакумов

Наталья Сергеевна Рычихина (ORCID 0000-0001-9872-424X), Александр Дмитриевич Аввакумов
Ивановский государственный университет, ул. Ермака, д. 39, Иваново, 153025, Россия
E-mail: richihina@mail.ru, sany.avvakumov@mail.ru

Актуализированы проблемы малых аграрных городов: старение населения, снижение численности населения, миграция молодежи в средние и крупные города, «кадровый голод» на аграрных предприятиях и пр. Обосновано, что для аграрных городов особое внимание при планировании развития города должно уделяться сектору АПК. На примере Гаврилов-Посада (Ивановская область) рассматриваются ресурсные особенности малого аграрного города, которые необходимо использовать для его развития. Для мотивации молодежи Гаврилово-Посадского района на продолжение учебы по сельскохозяйственному профилю, появления у них чувства заинтересованности в выборе будущей профессии и появления востребованности в них у работодателей в данном городе предлагается реализовать проект создания профильного аграрного класса в Гаврилово-Посадской средней школе. Изучены успешные практики по работе аграрных классов в других регионах России и ближнего зарубежья. Определены основные этапы работы по реализации проекта, рассчитаны статьи расходов, показано взаимодействие субъектов в процессе реализации проекта.

Ключевые слова: управление развитием, малый город аграрного типа, профильный аграрный класс.

DEVELOPMENT MANAGEMENT OF A SMALL AGRARIAN TOWN

N.S. Rychikhina, A.D. Avvakumov

Natalia S. Rychikhina (ORCID 0000-0001-9872-424X), Alexander D. Avvakumov
Ivanovo State University, Ermaka str., 39, Ivanovo, 153025, Russia
E-mail: richihina@mail.ru, sany.avvakumov@mail.ru

The problems of small agrarian towns are updated in the article: the aging of the population, the decline in population, the migration of young people to medium and large cities, the labor shortage in agricultural enterprises, etc. It is substantiated that for agrarian towns, special attention in planning the development of the city should be paid to the agro-industrial sector. Using the example of Gavrillov-Posad (Ivanovo region), the resource features of a small agrarian town that need to be used for its development are considered. In order to motivate the youth of the Gavrillov-Posad district to continue their studies in the agricultural specialization, as well as to develop their interest in choosing a future profession and to create a demand for them among employers in this city, it is proposed to implement a project for the creation of a specialized agricultural class in the Gavrillov-Posad secondary school. Successful practices of agricultural classes in other regions of Russia and neighboring countries have been studied. The main stages of the project development have been defined, costs have been calculated, subject interactions in the process of project development are shown.

Keywords: development management, small agrarian town, specialized agricultural class.

Для цитирования:

Рычихина Н.С., Аввакумов А.Д. Управление развитием малого города аграрного типа. *Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» [Ивэкофин]*. 2024. №03(61). С.52-58. DOI: 10.6060/ivecofin.2024613.689

For citation:

Rychikhina N.S., Avvakumov A.D. Development management of a small agrarian town. *Ivecofin*. 2024. N 03(61). С.52-58. DOI: 10.6060/ivecofin.2024613.689 (in Russian)

ВВЕДЕНИЕ

Управление развитием малых городов аграрного типа требует к себе особого подхода, что обусловлено их спецификой. Города аграрного типа - это исторически сложившиеся городские поселения, жители которых активно занимались аграрными промыслами, а в настоящее время выращиванием и переработкой сельскохозяйственной продукции [1]. Подобные города отличаются небольшими размерами, незначительной плотностью населения, преимущественным распространением на территории малоэтажных жилых строений. Расположены такие города в благоприятных для сельского хозяйства климатических районах с развитой системой переработки сельхозпродуктов [2].

Город Гаврилов-Посад (Ивановская область) является малым городом аграрного типа. Экономика Гаврилово-Посадского муниципального района, административным центром которого является Гаврилов-Посад, характеризуется ведущей ролью отрасли сельского хозяйства. Строительство животноводческих комплексов, модернизация старых объектов являются гарантом сохранения и увеличения темпов экономического роста города [2]. В Ивановской области выделяется 21 район. Но только в Гаврилово-Посадском районе относительно других районов Ивановской области более плодородные почвы. В 2022 г. урожай зерновых и зернобобовых культур Гаврилово-Посадского района составлял 33% от всего собранного по Ивановской области. На большей части территории Ивановской области – подзолистые и дерново-подзолистые почвы, а в Гаврилово-Посадском районе, в юго-западной его части есть серые лесные почвы с более мощным содержанием гумуса, так называемое продолжение Владимирского ополья. На территории района есть несколько крупных сельхоз предприятий, связанных как с растениеводством, так и со скотоводством. В структуре агропромышленного комплекса Гаврилово-Посадского района функционируют коллективные сельскохозяйственные организации, фермерские хозяйства, а также личные подсобные хозяйства населения, в которых успешно выращивают зерновые и зернобобовые культуры (по состоянию на 2022 г. занимали 16785 гектаров), кормовые культуры (12511 гектаров), картофель (37 гектаров) и овощи (58,5 гектаров).

За 2022 г. показатели работы предприятий и организаций АПК Гаврилово-Посадского района следующие:

- урожай зерновых и зернобобовых культур в весе после доработки достиг 46,1 тысяч тонн, или 33% от объема по Ивановской области;

- сбор картофеля в хозяйствах всех категорий – 3,8 тысяч тонн;

- урожай овощей – 3 тысячи тонн.

На 2023 г. в сельхозпредприятиях района имеется 12186 голов крупного рогатого скота, в том числе 383 голов скота мясного направления. Коров молочного направления 4630 голов, 430 голов овец и коз, 104 головы лошадей, поголовье свиной составляет 75821 голов. В районе на сегодняшний день работают 3 племенных хозяйства, которые реализуют скот в Ивановской области и за её пределами. Сам административный центр Гаврилов-Посадского района город Гаврилов-Посад является аграрным, так как преобладающая часть предприятий и организаций в нем – аграрные и большая часть трудоспособного населения города работает на аграрных предприятиях района.

Основными проблемами малого города Гаврилов-Посад являются: сокращение численности населения, старение населения города, миграция молодежи в крупные города и пр. [3, 7]. Это приводит к тому, что некоторые предприятия и хозяйства сокращаются из-за нехватки рабочих рук, запускаются земли, на которых мог бы быть хороший урожай, организации АПК испытывают кадровый голод, не хватает молодых инициативных сельскохозяйственных специалистов и рабочих [8, 9].

Так как данный город является аграрным, то особое внимание при планировании развития города должно уделяться сектору АПК [4]. Основными задачами предприятий и организаций АПК являются: наращивание объемов производства сельскохозяйственной продукции, увеличение засеянных площадей, пополнение парка ресурсосберегающей и высокопроизводительной техникой, увеличение поголовья скота, повышение продуктивности дойного стада и расширение рынков сбыта сельскохозяйственной продукции области. Однако реализовать эти задачи в условиях накопившихся проблем, связанных со старением населения и миграцией молодежи в крупные города сложно. Важным направлением дальнейшего развития Гаврилов-Посад является обеспечение предприятий отрасли АПК высококвалифицированными кадрами [5, 6].

АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ

Чтобы привлечь квалифицированные кадры для сельского хозяйства в район, необхо-

димо подготовить хорошую ресурсную базу – популяризировать среди молодёжи и школьников профессию сельского работника, запустить сотрудничество с Верхневолжским агробιοтехнологическим университетом в городе Иваново. Для мотивации молодежи Гаврилово-Посадского района на продолжение учебы по сельскохозяйственному профилю, появления у них чувства заинтере-

ресованности в выборе будущей профессии и востребованности в них у работодателей в данном городе предлагается реализовать проект создания профильного аграрного класса в Гаврилово-Посадской средней школе. Основные этапы работы по реализации проекта представлены в табл. 1 [10, 11, 12]. Основные статьи расходов по проекту и общий объем финансовых ресурсов, необходимых на его реализацию представлен в табл.2.

Таблица 1. Этапы/ контрольные точки проекта создания профильного аграрного класса в Гаврилово-Посадской средней школе Ивановской области
Table 1. Stages / checkpoints of the project to create a specialized agricultural class in the Gavrillov-Posad secondary school of the Ivanovo region

№ п/п	Наименование	Содержание этапа / контрольная точка	Срок
1 этап – административный			
1.1.	Проект инициирован (паспорт Проекта утвержден).	Завершение этапа	9 января 2024 г.
1.2.	Приказ Департамента Образования и науки Ивановской области	Завершение этапа	20 января 2024 г.
1.3.	Распоряжения Департамента Сельского Хозяйства	Контрольная точка	1 февраля 2024 г.
1.4	Распоряжение районного Отдела образования Гав-Посадского района	Завершение этапа	1 февраля 2024 г.
1.5	Собрание администрации школы совместно с Гав-Посадским отделом с/х	Завершение этапа	10 марта 2024 г.
1.6	Разработка программы и совместных практик на предприятиях района	Завершение этапа	28 марта 2024 г.
1.7	Выход приказа о формировании/наборе аграрного класса	Завершение этапа	07 апреля 2024 г.
2 этап – формирование команды			
2.1.	Подбор членов команды	Функция (за что отвечает)	20 апреля 2024 г.
2.2.	Начальник отдела образования	Распорядительно-учебная функция	
2.3.	Начальник отдела с/х района	Распорядительная функция относительно предприятий района	
2.4	Специалист СПК «Предприятие 1»	Курирование сельхоз. практик на предприятии	
2.5	Экономист (СПК «Предприятие 1»)	Курирование вопросов, связанных с закупкой оборудования в школу	
3 этап – организационная работа			
3.1	Закупка необходимого оборудования для прохождения практики и приготовление места для прохождения практики	Завершение этапа	15 мая 2024 г.
3.2	Собрание родителей учеников, которые будут учиться в аграрном классе	Завершение этапа	20 июня 2024 г.
3.3	Собрание учащихся 9-х и 11-х классов	Завершение этапа	25 июня 2024г.
3.4	Составление расписания и экскурсий на сельхоз. предприятия района и оформление летних практик.	Завершение этапа	1 июля 2024 г.
3.5	Проект завершен (итоговый отчет утвержден).	Завершение этапа	1 сентября 2024 г.

Таблица 2. Бюджет проекта
Table 2. Project budget

Статьи расходов	Объем финансирования, (руб.)
Расходы на оплату труда	580 800
Выплаты физическим лицам за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам	4 500
Страховые взносы	175 590
Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы	60 000
Расходы на поездки на сельхоз-предприятия и в Иваново	7 040
Закупка бланков-свидетельств	1 280
Итого	829 210

Для реализации данного проекта в городе Гаврилово-Посад имеются все предпосылки [9]:

- исторические: с давних времен данный город всегда был аграрным;
- географические: здесь благоприятный климат для ведения сельского хозяйства и животноводства;
- экономические: в городе и районе работают предприятия, которые нуждаются в кадрах;
- демографические: молодежь вырастает и важно, чтобы она не уезжала, что бы выпускники старших классов поняли, что и в своем городе они будут востребованы;
- образовательные: в городе несколько школ, педагоги которых готовы работать в данном направлении.

Сегодня в России открыто около 1700 агроклассов [13]. Идею создания аграрных классов в российских школах поддерживает Президент РФ В.В. Путин: «важно решить кадровую проблему в малых городах и сельских поселениях, а также профессионально ориентировать подрастающую молодежь».

Аграрные классы активно создаются в сельскохозяйственных регионах России. Например, в 2022 г. аграрные классы созданы в 26 школах Нижегородской области в 2022 г. [13]. Казанский государственный аграрный университет активно проводит профориентационные мероприятия с обучающимися образовательных учреждений, результатами которых является знакомство школьников с профессиями и специальностями, востребованными в агропромышленном комплексе республики [14]. В республике Беларусь учащимся аграрных классов предоставлена возможность углубленно изучать биологию, химию, а также посещать факультативные занятия «Введение в аграрные профессии». Особенностью этих занятий является их ориентированность на осознанный выбор профессий сельскохозяйственного профиля, формирование представления о будущей трудовой деятельности [15].

Создание класса аграрного профиля в Гаврилово-Посадской школе имеет основную цель: мотивирование ребят на получение среднего, общепрофессионального и высшего образования в сельскохозяйственных учебных образовательных организациях и трудоустройство выпускников в дальнейшем на сельскохозяйственные предприятия района.

Это поможет решить следующие проблемы [16, 17, 18]:

- на уровне предприятий – решается проблема «кадрового голода»;
- на уровне города – снижается миграция молодежи в крупные города; ребята, уехав учиться, затем возвращаются в свой родной город;
- на уровне личности – осознанный выбор направления обучения выпускниками школ и понимание своей востребованности в своем городе и пр.

Аграрный класс — это инициативная форма работы с учащимися школы, объединяющая усилия педагогов, сельхозпроизводителей и представителей высшей школы. В рамках предлагаемого проекта -это синергия ресурсов Гаврилово-Посадской средней школы, Верхневолжского агробиотехнологического университета в городе Иваново и сельскохозяйственных ведущих предприятий Гаврилово-Посадского района. Модель взаимодействия перечисленных субъектов представлена на рис. 1. Распределение функциональных обязанностей в ходе реализации проекта представлено в табл.3.

Несомненно, открытие агрокласса следует согласовать с Департаментом образования и науки Ивановской области, Департаментом сельского хозяйства, а также районным Отделом образования Гаврилово -Посадского района.

Важно, чтобы ребята, ученики данных классов, вместе с учителями посещали предприятия для ознакомления с трудовым процессом, организацией сельскохозяйственного производства, работой оборудования, оплатой труда и возможностями карьерного роста на таких предприятиях.



Рисунок 1. Модель взаимодействия субъектов в ходе реализации проекта
Figure 1. Model of subject interaction during project development

Таблица 3. Распределение функциональных обязанностей в ходе реализации проекта
Table 3. Allocation of functional responsibilities during project development

Должность	Функции
Администратор (руководитель проекта)	Общее руководство над учебным процессом аграрного класса, курирование практик, составление расписания
Учитель биологии	Занятия ведутся 1 раз в неделю (по субботам), одно занятие – (80 минут)
Учитель географии	Занятия ведутся 1 раз в неделю (пятница), уроки по 80 минут
Учитель технологии	Занятия ведутся 1 раз в неделю (среда) на пришкольном участке, уроки по 80 минут
Агроном предприятия	Специалист в области растениеводства и менеджмента в агро-производстве (занятия ведет 1 раз в неделю – 2 часа)
Зоотехник	Специалист по одомашненным животным (занятия ведет 1 раз в неделю – 2 часа)
Механизатор-комбайнёр	Специалист по сельскохозяйственной технике (занятия ведет 1 раз в неделю – 2 часа)

В рамках данного проекта особо важно выбрать предприятие-партнера, на базе которого будут проходить экскурсионно-познавательные занятия. Здесь необходимо отобрать ведущие аграрные предприятия, которые могут предоставить свои производства в качестве демонстрационной площадки современного сельхозпроизводства. Таким образом, учащиеся старших классов, а именно 9-ых и 11-х, приобщатся к сельхозтруду,

научатся разбираться в технике, узнают больше о своём районе и, впоследствии, после получения образования, в том числе и после окончания Верхневолжского государственного агробиотехнологического университета, вернуться в свой район на предприятия АПК. Авторами был проведен SWOT – анализ данного проекта (табл. 4) и составлен пессимистичный, реалистичный и оптимистичный прогноз при его реализации (табл.5).

Таблица 4. SWOT – анализ создания профильного аграрного класса
Table 4. SWOT analysis for creation of a specialized agricultural class

Сильные стороны	Слабые стороны
Сельскохозяйственная направленность Гав-Посадского района (развитие экономики / бренда района) Вовлечение учащихся в процесс профориентации, являющейся обязательной в общеобразовательных школах	Дополнительные затраты общеобразовательного учреждения на организацию профильного класса
Возможности	Угрозы
Подготовка потенциальных абитуриентов для профильных учебных заведений (университетов и колледжей) Увеличение потенциальных профессиональных кадров для предприятий района и области	Выпускники профильных аграрных учебных заведений не пойдут работать по специальности или не поедут в Гав-Посадский район

Таблица 5. Пессимистичный, реалистичный и оптимистичный прогноз реализации проекта
Table 5 Pessimistic, realistic and optimistic forecast for the project

Показатели	Пессимистический прогноз	Реалистический прогноз	Оптимистический прогноз
Количество учащихся в агро-классе на базе школы	Количество учащихся в классе не увеличится / уменьшится	Количество учащихся увеличится вдвое и будут сформированы 2 профильных класса	Количество учащихся увеличится вдвое и будут сформированы 2 профильных класса с разными направлениями
Количество абитуриентов для Верхневолжского агроботехнологического университета в течение 2 лет	Выпускники профильных аграрных учебных заведений не пойдут работать по специальности или не поедут в Гав-Посадский район	Не все выпускники профильного класса будут поступать в профильный университет в силу разных причин	Большое количество потенциальных абитуриентов для профильного университета
Трудоустройство выпускников на предприятиях района в течение 5 лет	30-40% трудоустройства выпускников школы на предприятиях Гав-Посадского района	50-60% трудоустройства выпускников школы на предприятиях Гав-Посадского района	100% трудоустройства выпускников школы на предприятиях Гав-Посадского района

ВЫВОДЫ

Результатами воплощения данного проекта являются:

- создание программы сотрудничества между школой, Верхневолжским агроботехнологическим университетом и сельскохозяйственными предприятиями Гаврилово-Посадского района;
- набор потенциальных абитуриентов для Верхневолжского агроботехнологического университета, которые после окончания учебы в высшем учебном заведении будут работать по специальности;

ЛИТЕРАТУРА

- Рычихина Н.С.** Направления реструктуризации производственной и хозяйственной деятельности малых городов (на примере г.Фурманов). *Региональная экономика: теория и практика*. 2010. №7. С.78-81.
- Рычихина Н.С.** Роль крупных и средних промышленных предприятий в развитии малых городов. *Региональная экономика: теория и практика*. 2011. №6. С.9-14.
- Рычихина Н.С.** Использование кластерного подхода при разработке стратегии развития туризма в средних и малых городах. *Региональная экономика: теория и практика*. 2013. №33. С.54-59.
- Берендеева А.Б.** Роль малых городов в создании образовательно-производственных центров региона. *В сб. «Малые города большой страны» Первой Всерос. н.-пр. конференции*. Иваново: ИвГУ. 2023. С.158-167.

- обеспечение квалифицированными кадрами предприятий Гаврилово-Посадского района.

Реализация данного проекта решит проблему оттока кадров из Гаврилово-Посадского района. Интенсивное развитие сельского хозяйства в итоге приведёт к экономическому росту и повышению уровня жизни населения в данном аграрном городе и во всем районе.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflict of interest.

REFERENCES

- Rychikhina N.S.** Directions of restructuring of production and economic activities of small towns (on the example of Furmanov). *Regional Economics: Theory and Practice*. 2010. N 7. P. 78-81. (in Russian).
- Rychikhina N.S.** The role of large and medium-sized industrial enterprises in the development of small towns. *Regional Economics: Theory and Practice*. 2011. N 6. P. 9-14. (in Russian).
- Rychikhina N.S.** The use of cluster approach in the development of a strategy for tourism development in medium and small towns. *Regional Economics: Theory and Practice*. 2013. N 33. P. 54-59. (in Russian).
- Berendeeva A.B.** The role of small towns in the creation of educational and production regional centers. *Materials of the First All-Russian Scientific and Practical Conference «Small cities of a large country»*. Ivanovo: ISU. 2023. P. 158-167. (in Russian).

5. **Коробова О.О., Рычихина Н.С., Сорокин Н.Д., Трошина М.А.** Перспективные формы работы, способствующие успешному трудоустройству выпускников вузов/образовательных учреждений в условиях динамичности рынка труда. *Современные наукоёмкие технологии. Региональное приложение*. 2023. №1(73). С.70-78.
6. **Берендеева А.Б., Рычихина Н.С.** Меры пространственного развития региона в преодолении негативных демографических и экономических тенденций. *Современные наукоёмкие технологии. Региональное приложение*. 2023. №2(74). С.6-18.
7. **Берендеева А.Б., Рычихина Н.С.** Степень остроты демографических вызовов в регионах центра России. *Современные наукоёмкие технологии. Региональное приложение*. 2022. №2(70). С.12-21.
8. **Николаева Е.Е., Берендеева А.Б., Рычихина Н.С.** Социально-экономические характеристики малых городов разных типов (на примере Ивановской области). *Современные наукоёмкие технологии. Региональное приложение*. 2023. №4(76). С.40-54.
9. **Рычихина Н.С.** Реструктуризация производственно-хозяйственной деятельности малых городов. *Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» [Ивэкофин]*. 2023. №3(57). С.70-77.
10. **Рычихина Н.С.** Инновационная реструктуризация: теоретический аспект и механизмы реализации. *Экономика и предпринимательство*. 2015. №3-2(56). С.582-585.
11. **Рычихина Н.С.** Управление развитием социально-экономических систем на основе реструктуризации. В сб. «Пожарная и аварийная безопасность» XI Межд. н.-пр. конференции, посвященной Году пожарной охраны. Иваново: ИПСА. 2016. С.700-703.
12. Сельское хозяйство, ведущая отрасль экономики Гаврилово-Посадского муниципального района, продолжает успешно развиваться. <https://gp-selskaypravda.ru/articles/media/2020/12/15/selskoe-hozyajstvo-veduschaya-otrasl-ekonomiki-gavrilovo-posadskogo-munitsipalnogo-rajona-prodolzhaet/>.
13. В 26 школах Нижегородской области создали аграрные классы. <https://ria.ru/20220916/klassy-1817375925.html>.
14. Официальный сайт Казанского аграрного университета. <https://priem.kazgau.ru/agrarnye-klassy/>.
15. Задача «Единой России» - открыть аграрные классы во всех сельских школах страны. <https://er.ru/activity/news/yuliya-ogloblina-zadacha-edinoj-rossii-otkryt-agrarnye-klassy-vo-vseh-selskih-shkolah-strany>
16. **Смирнова Е.М., Валинурова А.А., Данилова С.В., Валинуров Т.Р.** Разработка подхода к кластеризации районов на базе инструментального средства машинного обучения KNIME. *Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» [Ивэкофин]*. 2021. № 4 (50). С. 165-175.
17. **Селиванова В.С., Наконежная Т.В.** Внутренний контроль как инструмент повышения эффективности финансового управления организацией. *Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» [Ивэкофин]*. 2021. N 04(50). С.90-100. DOI: 10.6060/ivecofin.2021504.571
18. **Уткин А.И.** Моделирование цифровой трансформации информационной базы аудита затрат и финансовых результатов в рамках концепции сбалансированной системы показателей. *Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством» [Ивэкофин]*. 2022. N 03(53). С. 62-73. DOI: 10.6060/ivecofin. 2022533.615.
5. **Korobova O.O., Rychikhina N.S., Sorokin N.D., Troshina M.A.** Promising forms of work that contribute to the successful employment of graduates of universities / educational institutions in the conditions of dynamism of the labor market. *Modern High Technologies. Regional Application*. 2023. N 1(73). P. 70-78. (in Russian).
6. **Berendeeva A.B., Rychikhina N.S.** Measures of spatial development of the region in overcoming negative demographic and economic trends. *Modern High Technologies. Regional Application*. 2023. N 2(74). P. 6-18. (in Russian).
7. **Berendeeva A.B., Rychikhina N.S.** Acute demographic challenges in the regions of the center of Russia. *Modern High Technologies. Regional Application*. 2022. N 2(70). P.12-21. (in Russian).
8. **Nikolayeva E.E., Berendeeva A.B., Rychikhina N.S.** Socio-economic characteristics of small towns of different types (on the example of the Ivanovo region). *Modern High Technologies. Regional Application*. 2023. N 4(76). P. 40-54. (in Russian).
9. **Rychikhina N.S.** Restructuring of production and economic activities of small towns. *Ivecofin*. 2023. N 3(57). P. 70-77. (in Russian).
10. **Rychikhina N.S.** Innovative Restructuring: Theoretical Aspect and Implementation Mechanisms. *Economics and entrepreneurship*. 2015. N 3-2(56). P. 582-585. (in Russian).
11. **Rychikhina N.S.** Managing the development of socio-economic systems through restructuring. *Materials XI International Scientific and Practical Conference, The Year of Fire Protection «Fire and emergency safety»*. Ivanovo: IPSA. 2016. P. 700-703. (in Russian).
12. Agriculture, the leading branch of the economy of the Gavrilov-Posad municipal district, continues to develop successfully. <https://gp-selskaypravda.ru/articles/media/2020/12/15/selskoe-hozyajstvo-veduschaya-otrasl-ekonomiki-gavrilovo-posadskogo-munitsipalnogo-rajona-prodolzhaet/>. (in Russian).
13. Agricultural classes have been created in 26 schools in the Nizhny Novgorod region. <https://ria.ru/20220916/klassy-1817375925.html>. (in Russian).
14. Official website of the Kazan Agrarian University. <https://priem.kazgau.ru/agrarnye-klassy/>. (in Russian).
15. The task of United Russia is to open agricultural classes in all rural schools in the country. <https://er.ru/activity/news/yuliya-ogloblina-zadacha-edinoj-rossii-otkryt-agrarnye-klassy-vo-vseh-selskih-shkolah-strany>. (in Russian).
16. **Smirnova E.M., Valinurova A.A., Danilova S.V., Valinurov T.R.** Development of an approach to clustering of districts based on the KNIME machine learning tool. *Ivecofin*. 2021. N 4 (50). P. 165-175. (in Russian).
17. **Selivanova V.S., Nakonechnaya T.V.** Internal control as a tool to improve the efficiency of financial management of the organization. *Ivecofin*. 2021. N 04(50). P. 90-100. DOI: 10.6060/ivecofin.2021504.571. (in Russian).
18. **Utkin A.I.** Digital transformation modeling of the information base for audit of costs and financial results within the balanced scorecard concept. *Ivecofin*. 2022. N 03(53). P. 62-73. DOI: 10.6060/ivecofin. 2022533.615. (in Russian).

Поступила в редакцию 19.07.2024
Принята к опубликованию 02.09.2024

Received 19.07.2024
Accepted 02.09.2024